ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 01 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas; potenciando cada día más nuestras transiciones efectivas y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. • Creatividad

INSUMOS/ FISICOS: arroz cocinado, colorante alimentario de colores, peluches, cuentos

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: los colores de las emociones

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que se ha evidenciado les agrada más; así mismo se les brindará los peluches y cuentos que se encuentran en el jardín, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos, cuentos e historias, explorando su textura a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos y reforzando nuestros lazos afectivos.

Despues de nuestro primer momento de alimentación, realizaremos los rituales de higiene al dirigirnos al baño para el lavado de manos y cambio de pañal. Continuando con el tema del reconocimiento de emociones y fortaleciendo nuestras transiciones efectivas y armonicas; se ambientará el salón con las colchonetas y plástico en el cual se podrán acomodar los niños y niñas como se ha hecho con anterioridad; a continuación se les facilitará, el arroz cocinado, ya pintado con el colorante alimentario, de los colores que representa el monstruo de las emociones como azul, rojo, amarillo, morado, entre otros; por medio de este material los niños podrán interactuar explorando su color, textura, sabor y formas de interacción con este, a medida que van recordando las emociones que cada uno representa según el libro; durante esta acción se observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general; así mismo se identificará el agrado por explorar e interactuar con estas texturas fortaleciendo su creatividad y curiosidad. Por medio de esta experiencia se cerrará el tema de las emociones, tratado en el mes anterior brindando espacio para un nuevo tema de interés en este nuevo mes.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene como el cambio de pañal y cepillado de dientes que cada día disfrutan mas; terminado con el cambio de ropa de cada uno de los niños y el momento de sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con los elementos que se encuentran en el salón como las botellas sensoriales, sonajeros, bombas, entre otros; disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a la profesional y compartiendo gratamente con sus amigos y elementos del salón; Al momento de la experiencia se ambientó el salón con los diversos monstruos de colores, y el plastico para entar mayores desordenes; es aquí donde todos los niños y niñas se acercaron a la profesional movidos por la curiosidad y averiguar cual sería el material para explorar este día, al mostrarles el arroz y cada uno de los colores, se mostraron mas emocionados por explorar este elemento, donde Nazly no perdió oportunidad para tomarlo y explorar su textura en sus manos así como su sabor; Jose David por su parte estaba mas entusiasmado por los colores, tomando un pequeño puñado de cada uno de estos y probandolos, deseando probar o consumir mas el del color azul, Isabella por su parte le agrada con los colores, mas no la idea de manipular el arroz tocando este solo una vez para saber o conocer su textura en especial al ver el entusiasmo de sus amigos, pero prefirió no interactuar mucho con este material; Sharia José y Briana por su parte les agrado poder interactuar con este elemento, mas al ver sus manos y sentir las pegajosas; sintieron la necesidad de ir al lavadero de manos, tomando la iniciativa de gatear para salir del salón llamando a la profesional; Al momento de alimentación se evidenció un buen avance por parte de los niños al consumir sus alimentos sin embargo, en la sopa de arroz, pretenan solo el liquido dejando todo el arroz.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Este día se evidenció el entusiasmo por explorar este tipo de elementos donde Nazly yosaba apretando el arroz entre sus manos mientas los demás observaban cada uno de los colores tratando de probar cada uno de estos.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión se sintió muy emocionante el poder realizar este tipo de experiencias explorando junto con los niños y niñas las sensaciones que brindan cada elemento al manipularlos y el como desean probar cada uno por medio del gusto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 02 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas y significativas en las que comprenderán conceptos de cuidado y autocuidado.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos • Creatividad

INSUMOS/ FISICOS: cartón recortado como marco, papel celofán de colores, cascabeles, nailon o lana, algodón, plumas, telas.

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Prevención caída de ventanas.

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un abrazo, baile, entre otros, pues se ha evidenciado este fortalece el lazo afectivo con la profesional y el deseo de estar en este espacio; en este momento se les brindará los instrumentos musicales o sonajeros que se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos sonidos, canciones o juegos a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos y reforzando nuestros lazos afectivos. Prosiguiendo realizaremos nuestra rutina de ida al baño para el respectivo lavado de manos antes del primer momento de alimentación.

Para esta semana se realizará experiencias donde se dará a conocer a los niños y niñas diversos temas para su cuidado y auto cuidado, tanto en casa como el jardín. Es por esto que este día se habrá ambientado el salón con las colchonetas, y marcos de cartón simulando ser los marcos de las ventanas, estos tendrán papel celofán de colores, que harán las veces de vidrios, y estarán colgados en el salón a modo de móviles para su libre exploración; para llamar la atención de los niños y niñas hacia estos se les brindará elementos para colocar alrededor del marco como algodón, plumas, telas, entre otros, facilitándoles colbón para poder pegar dichos elementos y explorar la textura de cada uno de estos. Para finalizar la profesional colocará en "las ventanas" cascabeles por medio de lana o nailon. Durante la experiencia se les dará a conocer a cada uno de ellos por qué no debemos recargarnos o asomarnos demasiado por las ventanas evitando con esto caídas o accidentes tanto en casa, como en cualquier otro lugar; por medio de frases como "La ventana se mira desde adentro", "Seguro y feliz en casa", "La ventana es para mirar, no para subir". Al ir finalizando se les brindará un espacio donde podrán compartir con sus pares interactuando con estos elementos y como pueden ver el mundo a través de ellos. Por medio de esta se fortalecerá su creatividad y curiosidad. Al terminar la experiencia, se invitará a los niños y niñas a movilizarse autónomamente hacia el patio ya sea caminando o gateando; para realizar por turnos el respectivo lavado de manos y si es necesario cambio de pañal antes de segundo momento de alimentación.

Después de este momento se reforzará con los niños el hábito de higiene oral, el cual se evidencia les agrada bastante al poder interactuar con el respactivo cepillo. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con elementos que se encuentran en el salón como los marcos, sonajeros o instrumentos musicales, disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a la profesional y compartiendo rápidamente con los instrumentos en especial las campanas puesto que es la primera vez que interactuaban con estas; Al momento de alimentación, se evidencia un buen avance por parte de los niños, puesto que este día Isabella recibio con mas agrado los granos, así mismo se identificó q José le agrada mas poder recibir sus alimentos Sentado en una mesa con los niños de caminadores, llegando a recibir mas alimentos como la proteina; de estemomento se evidenció molestia de Nath, al no poder estar en una Silla, comentando a la profesional quería sentarse en la mesa y no en el comedor; al momento de la experiencia, la profesional coloró los marcos con el papel celofán colgados en el centro del salón, donde se les invitó a explorar cada uno de estos y colocarles materiales de diversas texturas, Sin embargo al pasarles primero un pedazo o trozo de algodón se evidenció intentaron llevarlo a la boca para descubrir su sabor, así como el colbón, razón por la cual se alzaron estos elementos; interactuando solo con los marcos simulando que eran ventanas, donde Nath, Isabella y Jose trataban de tomar un marco para observar a su alrededor Saludando a sus compañeros por medio de los Ventanas mientras Brianna y Britney solo les sonreían al ver las caras que hacían sus compañeras a traves de estas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia el gusto de los niños y niñas al explorar este nuevo material, y poder observar a su alrededor con otros colores; donde incluso tomaban solo el papel, para pasar por todo el salon y observar a traves de este sus elementos favoritos.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión pedagógica Fue muy emocionante el poder observar los gestos y expresiones que cada uno de los niños realizaba por medio de las ventanas, como la expresión de sorpresa de maria Jose o de alegria de Nazly al acercarse a sus compañeros con su ventana.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 03 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas y significativas en las que comprenderán conceptos de cuidado y autocuidado; así como el medio ambiente

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos • Identidad.

INSUMOS/ FISICOS: marcos de papel celofán, linternas, túneles gimnasio o realizados con cajas de cartón, revistas

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: la luz que cuido

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando un saludo muy cariño por medio de abrazos fuertes; así mismo se les brindará las revistas que se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, tratando de leerlas, explorarlas, creando historias y disfrutando de las texturas que estas le brinda a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos. Prosiguiendo, se les invitará a dirigirse al patio para el respectivo lavado de manos antes del primer momento de alimentación, apoyando su motricidad al movilizarse por sí mismos.

Para este día se ejecutará una experiencia sobre el cuidado del medio ambiente y el uso adecuado de la energía mitigando los daños causados por la contaminacion y así proteger nuestro hogar la tierra; es por esto que este día se procurará tener un ambiente oscuro en le salón, junto con diversas linternas, y los marcos con papel celofán anteriormente realizados; en este momento se invitará a lo niños y niñas a explorar con las diversas linternas, primeramente alumbrando por medio de los marcos y observando los colores que emanan por medio del papel celofán pronunciando la frase: *"La luz me alumbra, la luz me cuida"*; continuando se les motivará a alumbrar hacia las partes de su cuerpo observando las sombras que estos producen en la pared, creando figuras, formas e imágenes agradables con la frase "*Se prende, se apaga, la luz me acompaña*"; para finalizar se les facilitará el tunel del gimnasio o uno realizado por medio de cartón incitándolos a pasar por medio de este por medio de gateo para así potenciar sus habilidaddes motrices, u observando la luz dentro y como se diferencia esta en un lugar mas oscuro a un lugar mas iluminado como el salón en si. Para finalizar se les brindará un espacio donde podrán compartir con sus pares interactuando con los elementos que más les llamen la atención para explorar su textura, color, o luz que emita acompañado de la frase, *"Cuidar la energía es amar la tierra"*. Por medio de esta experiencia se fortalecerá la creatividad de cada uno de los niños, así como el concepto del cuidado de la energia.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene, como el respectivo cambio de pañal, cepillado de dientes y ropa según sea le caso, finalizando con nuestro momento de sueño reparador. Para dar por terminado este día ,se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con los elementos que se encuentran en el salón; disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy contentos saludando a la profesional y compartiendo con las revistas las cuales les llamo bastante la atención, llegando a rasgar las hojas de Su agrado o explorando el material que estos tenían; al momento de alimentación se evidenció un buen avance por medio de los niños, donde José consumió la mayoría de sus alimentos siempre y cuando estuviera sentado en una silla como los niños de caminadores; de igual forma Isabella consumió estos de forma autónoma dejando solo las verduras; evidenciando la minuta de hoy le agrado a cada uno; Al momento de la experiencia Se les facilitó el tunel y la casa que viene con este; así mismo Se les oscureció el Salón para poder alumbrar dentro del tunel, esta experiencia les entusiasmo bastante en especial a Nazly quien disfrutaba pasando de un lado a otro para poder alcanzar la luz, de igual forma Jose David deseaba pasar por este en compañía de la profesional, Brianna y Britney preferían explorar la luz fuera del tunel observando las Sombras que podían realizar con estas al igual que Isabella; sin embargo después de un tiempo al ver la oportunidad pasaban por el tunel, así mismo María José disfrutaba pasando de un lado a otro, realizando gestos de asombro cada que Salía o bailaba con la profesional.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Este día se evidenció el entusiasmo de los niños y niñas al interactuar con el tunel donde pasaron en diversas ocasiones así como el intentar atrapar la luz de las linternas que alumbraban dentro de este.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como reflexión se sintió muy emocionante el poder realizar esta experiencia donde avanzaban mas los niños y niñas en su proceso motriz donde se animaban agatear con agilidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 04 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas y significativas en las que comprenderán conceptos de cuidado y autocuidado; así como el medio ambiente

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética • Creatividad.

INSUMOS/ FISICOS: cartulina o papel Kraft, temperas de colores, carros de juguete, esponjas, cuentos, revistas

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Huellas que cuidan el planeta

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un abrazo, baile, entre otros; así mismo se les brindará los cuentos, revistas e instrumentos musicales que se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos, historias y sonidos a medida que fortalecen sus vínculos afectivos. Prosiguiendo realizaremos nuestra rutina de ida al baño para el respectivo lavado de manos antes del primer momento de alimentación.

Continuando, con el tema del medio ambiente y autocuidado, este día se ejecutará una experiencia sobre el cuidado del medio ambiente y movilidad sostenible mitigando los daños causados por la contaminacion y así proteger nuestro hogar la tierra; para este ejercicio se ambientará el patio con las colchonetas y sobre estas un plastico acompañado de papel kraft o cartulina, donde se acercarán los niños con ropa comoda "pañal y camisa" para su libre exploración, estando en este espacio, rimeramente se les facilitará diversos carros de juguete motivandolos a interactuar con estos, poco a poco la profesional ira agregando tempera de diversos colores sobre el papel motivandolos a pasar los carros sobre esta esparciendo la tempera por el papel observando la huella que estos dejan al pasar acompañadod e la frase "*El camino limpio deja huellas bonitas*"; así mismo se ira observando las huellas que los niños y niñas van dejando con sus manos y pies reconociendo estas huellas como las mas importantes para el debido cuidado del medio ambiente y nuestro planeta; prosiguiendo se les cambiará los carritos por esponjas incitándolos a explorar las texturas de estas, así como la diferencia de las "huellas" o formas que deja en el papel al esparcir la tempera. Al ir finalizando se les brindará un espacio donde podrán compartir con sus pares interactuando con los elementos que se les facilitó a medida que la profesional ira limpiando y cambiando a cada uno de los niños por medio de turnos, este ejercicio estará acompañado de una de las auxiliares pedagógicas. Por medio de esta experiencia se espera poder estimular la creatividad y curiosidad de los niños y las niñas, junto sus habilidades motrices. Cerrando con esta experiencia se acomodarán los niños y niñas en los respectivos comedores para el segundo momento de alimentación.

Para finalizar se les realizará el ritual de higiene al cepillarles los dientes adecuadamente y así dirigirnos al momento de sueño reparador. Terminando este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con los elementos que se encuentran en el salón, disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas en el día de hoy llegan muy sonrientes al llegar al aula al encontrar la auxiliar algunos demuestran asombro. abriendo sus ojos y luego sonreir Isabella dice. "Mami..." inmediatamente se dirije a las cajas "cestos de tesoros" empieza a sacar las pelotas y dice. "mami mapamana", con que identifica a las pelotas les entrega a sus compañeros compartiendolas. y para iniciar un juego donde la lanza cerca, las patea y dice nuevamente "mapamana"...

En medio del ritual de alimentación la gran mayoria lo hizo con gran agrado, Nazly toma cada uno de los alimentos con sus manos los come. de forma agradable. quien genera. interés en los demás en probarlos. y consumirlos.

la experiencia pedagógica que se tenía planeada no se realizó puesto que el día estuvo con un clima muy frio y esto implicaba exponerlos al agua para retirarles la pintura. Sin embargo. en días anteriores pude observar. que los niños y niñas mientras que los niños de caminadores disfrutaban del balancín ellos., demostraban asombro y sonrisas al verlos disfrutar, en el día de hoy se les dispuso en el salón, Jose inmediatamente se acerco a ellos e intento subirse, Briana y Maria Jose extienden las brazos para ayudarles a subirse y de inmediato muestran

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

gustarle muchisimo como esta al impulsarse genera movimientos y esto es de gran interes. Isabella no le gusto mucho le daba miedo este balancín, Nazly al principio pero luego tomó confianza. y luego sera a Carcajadas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

"Al Cambiar la experiencia pedagogica. por una que potencia en los niños y niñas el desarrollo motor. grueso. favorece. en ellos su confianza y autonomia, ademas es tener presente sus intereses por. nuevos. materiales didacticos".

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 05 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas y significativas en las que comprenderán conceptos de cuidado y autocuidado.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Descubrir la identidad • Identidad.

INSUMOS/ FISICOS: Espejo, peluches, texturas, pelotas plásticas, sonajeros.

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Prevención de abuso sexual infantil

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que se ha evidenciado les agrada más; así mismo se les brindará las pelotas plásticas, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos, lanzándolas y atrapándolas, explorando su textura a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos y reforzando nuestros lazos afectivos.

En nuestro primer momento de alimentación observaremos los avances que se han logrado al consumir cada alimento que se les brinda, para despues efectuar los rituales de higiene al dirigirnos al baño para el lavado de manos y cambio de pañal. Continuando con el tema de cuidado y auto cuidado, tanto en casa como el jardín; se ambientará el salón con las colchonetas, peluches y almohadas que se encuentran en el salón; para dar inicio a la experiencia se procurará invitar a los niños y niñas a acomodarse y acercarse frente al espejo en el cual la profesional les señalará cada una de las partes de su cuerpo, repitiendo con frecuencia la frase *"Este es tu cuerpo, es tuyo y es valioso"*; continuando, se les facilitará un peluche en el cual se realizará acciones de cuidado como abrazos, caricias y besos adecuados que llegan a efectuar los padres o cuidadores en cada uno de ellos, reforzando el tema de cuidado hacia ellos y los demás, incitándolos a cuidar y respetar a sus compañeros, profesionales y familiares en cada momento; a medida que se va efectuando el ejercicio la profesional tomará uno de los sonajeros o instrumentos que se encuentran en el salón entonando el verso *"Brianna, Brianna, tu cuerpo es especial, yo te cuido, yo te protejo siempre igual"*, el cual se cantará con el nombre de cada uno de los niños y niñas, brindando un gran abrazo a cada uno al final, fortaleciendo con esto el vínculo afectivo profesional-niño; para finalizar se les brindará un espacio donde podrán interactuar con los elementos que más les agrade en el momento. Por medio de este ejercicio se fortalecerá el concepto de cuidado y autocuidado que están formando cada uno de los niños y las niñas, así como el vínculo de confianza y afecto.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación observando nuestro avance alimentario, nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene, cambio de pañal y ropa según sea le caso, evidenciando su autonomia en cada ejercicio. Este día no se realizará el ritual de sueño reparador por ser jornada liberada, razón por la cual se realizará juego de canciones, musica y expresiones mientras esperamos la llegada de nuestros padres, a quienes se les recordará realizar nuestro saludo especial para fortalecer nuestra seguridad y procesos de confianza.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dia los niños y niñas llegaron muy tranquilos Saludando a la profesional y compartiendo rápidamente con los elementos del salón, mostrando gran entusiasmo al ver que eran pelotas donde Isabella gritaba constantemente "Pampa" para que la profesional compartiera con ella un grato momento, lanzando las pelotas y recibiendolas; al momento de la alimentación este día se evidenció un gran avance por parte de Jose david, quien recibio huevo y un poco mas de proteina al momento del almuerzo mostrando emoción en especial por el juego que le realizaba la auxiliar lilibeth, al momento de la experiencia, se colocó o Sentó la profesional frente al espejo, momento que todos Se acercaron para observar que experiencia Se iba a realizar) Primeramente se llamo la atención de todos realizando diversos gestos por medio del espejo, acción que Maria José imitaba en especial por el gesto de la Sorpresa, el que se manifiesta mas le agrada, despues de esto se canto la canción de las partes del cuerpo y la cara) donde Isabella procuraba repetir cada una de las partes al ver que las señalaba la profesional; mientras Brianna y Jose tocaban el espejo tocando las partes del cuerpo por medio de este) al finalizar Se les cantó uno por uno la canción, para proteger su cuerpo, donde Brianna no quería Separarse de la profesional para que volviera a cantar e interactuar con ella, sintiendose muy especial.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia el agrado de los niños y las niñas al poder interactuar con la lámina del espejo, realizando diversos gestos frente a este, así como el sentirse queridos por la profesional con la canción especial.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión pedagógica, se sintió muy emocional y especial esta experiencia al ver la reacción de los niños y las niñas con la canción especial, buscando con entusiasmo el abrazo de la profesional y el poder observar este por medio del espejo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 08 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas y significativas en las que comprenderán conceptos del buen trato.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética • Creatividad

INSUMOS/ FISICOS: cuentos, peluches, tempera casera, cartón,

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Promoción del buen trato.

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un abrazo fuerte y un beso de cariño, pues se ha evidenciado este fortalece el lazo afectivo con la profesional y el deseo de estar en este espacio; en este momento se les brindará las revistas que se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares leyendo las imágenes, creando historias o explorando el material de estas. Prosiguiendo realizaremos nuestra rutina de ida al baño para el respectivo lavado de manos antes del primer momento de alimentación.

Para esta semana se realizará experiencias donde se dará a conocer a los niños y niñas diversos temas para su cuidado y auto cuidado, así como el de las personas que los rodean. Es por esto que este día se habrá ambientado el salón con las colchonetas, y nuestro rincón literario, donde se les brindará un momento para poder leer u observar los cuentos que más les agradan entre estos se les leerá el cuento "un abrazo para ti papa" por medio del cual se fomentará el buen trato, por medio de abrazos y besos imitando las acciones que se realizan en este; para continuar con este tema se colocará un plástico en el salón, donde se les facilitará tempera casera de color rojo, y cartón prensado, en este momento se les pintará las manos con la tempera casera, motivándolos a plasmar sus manos en estas y colgándolas en un espacio apropiado para que se puedan secar. Al ir finalizando se les brindará un espacio donde podrán compartir con sus pares interactuando con estos elementos explorando la tempera, esparciéndola por la superficie donde se encuentran y disfrutando la textura que esta les brinda. Por medio de esta experiencia se fortalecerá su creatividad, curiosidad y afecto hacia los demás. Al terminar la experiencia, se invitará a los niños y niñas a movilizarse autónomamente hacia el patio ya sea caminando o gateando; para realizar por turnos el respectivo lavado de manos y si es preciso cambio de pañal antes de segundo momento de alimentación.

Después de este momento se reforzará con los niños el hábito de higiene oral, el cual se evidencia les agrada bastante al poder interactuar con el respactivo cepillo explorando sus formas de uso. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con elementos que se encuentran en el salón como las revistas, cuentos peluches, entre otros, disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres; a quienes se les solicitará escribir una frase o palabra de amor y cariño hacia los niños y niñas en las manos que pintaron cada uno de los niños en la experiencia central.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy contentos al reconocer a la profesional, interactuando rápidamente con esta por medio de su saludo especial y tomando las revistas para su exploración, donde a Isabella se le evidenciaba el interes observar las imagenes tratando de pronunciar algunas palabras de los elementos que allí se encontraban, al momento de la alimentación este día se evidenció tanto Jose como Isabella consumieron sus alimentos gratamente, dejando de lado solo las verduras; para este momento Jose David manifestaba mayor entusiasmo por recibir, en compañía del fondo, al momento de la experiencia; nos reunimos en circulo, donde se les relató y dramatizó el cuento "un abrazo para ti" momento que Nazly mostraba gran interes por cada una de las imagenes; sin embargo, se molestaba cuando alguno de sus compañeros se acercaba a observar el cuento igual que ella, expresando su molestia por medio del llanto; Isabella y Jose David disfrutaban observando cada imagen y tratando de imitar cada una de los acciones o abrazos que allí se presentaban; mientras que Brianna pretena estar de pie frente a la profesional para que esta practicara cada abrazo con ella, al finalizar el cuento se les facilitó el cartón y el recipiente con tempera donde Jose y Brianna intentaron interactuar con esta por medio del gusto; mientras Nazly e Isabella esperaban su turno para plasmar su mano.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia nuevamente el entusiasmo al sentirse especiales por medio del abrazo que les brinda la profesional así como el poder interactuar con nuevos elementos como la tempera y el cartón

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se sintió muy satisfactorio el poder evidenciar esta experiencia por medio de abrazos recordando cuidar a los demás evitando lastimarlos. Por medio del juego.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 09 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Promover los primeros acercamientos a la noción de tiempo y rutina desde la experiencia sensorial a medida que se potencian las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas y significativas en las que comprenderán como el pacto de corresponsabilidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética • Creatividad.

INSUMOS/ FISICOS: Cartulina en forma de circulo grande, esponjas, tempera casera de 6 colores

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Pacto de corresponsabilidad: Horario y puntualidad

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando un saludo muy cariño por medio de abrazos fuertes; así mismo se les brindará los peluches, almohadas y elementos suaves con los que les agrada interactuar y se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, tratando creando historias y disfrutando de las texturas que estas le brinda a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos. Prosiguiendo, se les invitará a dirigirse al patio para el respectivo lavado de manos antes del primer momento de alimentación, apoyando su motricidad al movilizarse por sí mismos.

Para este día se ejecutará una experiencia sobre el pacto de corresponsabilidad y el horario o puntualidad; es por esto que este día se procurará tener un ambiente adecuado para pintar, donde se colocará un circulo anteriormente recortado y dividido en 6 partes por medio de marador; este se pegará en medio del salón y se rodeadará con plástico para evitar bastante derrames de tempera, en este momento invitará a lo niños y niñas a explorar con las temperas de los 6 colores diferetes, motivandolos a esparcir cada uno de estos en el espacio correspondiente por medio de las esponjas, disfrutando de la sensación que estas les brinda, y como se observan en la cartulina; así mismo a medida que se va ejecutando esta experiencia se les ira comentando este será nuestro reloj de colores, donde el amarillo representa "la hora de llegada o bienvenida", el rojo "la hora de alimentacion", el azul "el momento del sueño reparador", el naranja "el momento de la experiencia o momentos de juego y exploracion", el verde "el momento de las rutinas de higiene" y el morado "la hora de despedida". Para finalizar se colocará diversas imágenes de los niños y las niñas realizando cada una de estas actividades diarias, para que sea más fácil recordar que representa cada uno y así fortalecer el tema de los horarios tanto en casa como en el jardín. Por último, nos dirigiremos al baño para una adecuada limpieza de los materiales manejados antes del momento de alimentación. Por medio de esta experiencia se fortalecerá la creatividad de cada uno de los niños, así como el concepto de puntualidad del pacto de corresponsabilidad.

Para dar por terminado este día ,se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con los elementos que se encuentran en el salón; disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy contentos observando la (expresión) ambientación que señalaba en el salón disfrutando de esta donde Isabella decía "¡pam pa!" para señalar las bombas, y José trataba de alcanzar las nubes llegando a colocarse en pie sosteniéndose por unos segundos; al momento de alimentación se evidenció un muy buen avance por parte de los niños donde José tomaba el pollo con sus manos y lo consumía gratamente junto con el arroz, dejando de lado solo la ensalada; así mismo Isabella consumió todo el almuerzo dejando de lado el recado de la fritada, pues no le agrada el sabor ni la textura. Al momento de la experiencia estaban todos muy atentos a la profesional y los elementos que iba facilitando para su exploración, donde Nazly procuraba ayudar a la profesional acomodando el plástico y poder disfrutar de las diversas texturas; esta experiencia se realizó en el salón puesto que se encontraba otro nivel en el patio para este instante, se les colocó la cartulina, el plástico y los recipientes con tempera; donde Nazly al ver estaban en vasos plásticos intento primero saborearlo, razón por la cual se les colocó las esponjas realizando primero el ejercicio de esparcir la mezcla, donde Nazly, Isabella y Brianna procuraban imitar a la profesional, Isabella durante esta experiencia procuraba no untarse mientras que José, Clarita José y Brianna disfrutaban interactuando con esta mezcla esparciendola tanto en la cartulina como en las piernas o brazos, así como el intentar probarla

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia el gusto de los niños al explorar este tipo de elementos disfrutando cada vez mas la textura en su cuerpo, manos y pies, así como el ver como quedaba esta en la cartulina la ropa, sus manos o elementos a su alrededor
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión pedagógica se sintió muy agradable realizar este ejercicio explorando con ellos la sensación tanto de la espuma como de la tempera en su cuerpo; fue satisfactorio ver las caras de felicidad y emoción de cada uno, tratando de tomar cada niño su color de tempera para explorar.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 10 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial, la interacción con pares y adultos significativos, y la vivencia de experiencias de amor y amistad a través del juego, el arte y la música; a medida que se potencia las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas y significativas comprendiendo mas ampliamente las transiciones efectivas y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética • Creatividad.

INSUMOS/ FISICOS: 3 octavos de foamy, tempera casera, esponjas, bloques de encajar, instrumentos musicales

ESTRATEGIA: Rincones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: SEMBRANDO AMISTAD

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un abrazo; así mismo se les brindará los instrumentos musicales que se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos, historias y sonidos a medida que fortalecen sus vínculos afectivos. Prosiguiendo realizaremos nuestra rutina de ida al baño para el respectivo lavado de manos antes del primer momento de alimentación.

Continuando, con el tema cuidado y autocuidado entrelazado con el tema de amor y amistad; este día se tendrá ambientado el salón con las colchonetas, con cuatro ricones diferentes, el primer rincón será "el abrazo creativo" en el que se encontrarán los diversos peluches, con los cuales podrán interactuar abrazandolos o creando juegos que mas les agrade; el segundo rincón será "amor creativo" donde encontrarán foamy de diversos colores, rescipientes con temperas caseras y esponjas, en este espacio se les motivará a crear una tarjeta de amor y amistad para la persona que mas aprecien en su entorno, plasmando la esponja o sus manos en esta, en la que al terminar esat tarjeta la profesional colocará una frase de cariño; el tercer rincón será "construccion en equipo" en el cual estarán diversas diversos bloques de encajar en las que se motivará a los niños y niñas a crar diversas figuras o formas explorando su material y formas de encajar; por ultimo el cuarto rincon será "la estación músical" en el que estarán los diversos instrumentos musicales animandoloas acrear diversos sonidos entre todos y creando canciones de amor y amistad para compartir. Durante este ejercicio la profesional estará muy atenta observando los gustos e interés de cada uno de los niños apoyando o guiando la exploración de cada material y rincón pedagógico. Por medio de esta experiencia se espera poder estimular la creatividad y curiosidad de los niños y las niñas, junto sus habilidades motrices. Cerrando la experiencia se incitará a los niños y niñas a dirigirse la patio para nuestro respectivo lavado de manos y segundo espacio de alimentación.
Para finalizar se les realizará el ritual de higiene al cepillarles los dientes adecuadamente y así dirigirnos al momento de sueño reparador. Terminando este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con los elementos que se encuentran en el salón, disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron con entusiasmo saludando a la profesional e interactuando rápidamente con los instrumentos músicales que allí se encontraban; donde Dayo y Brianna descubrían como sonaban las campanas tanto individualmente como al chocarlas entre ellas; disfrutando mas este sonido, al momento de alimentación se evidenció el agrado de cada uno por los corazones de pollo, sin embargo Isabella y Jose prefirieron no consumirlos mientras que Brianna y Britney solo los chupaban y los dejaban a un lado; para el momento de la experiencia pedagógica central; se dispuso el espacio con los diversos rincones; donde los niños y niñas rápidamente se dirigieron hacia los instrumentos musicales los cuales les agradaban más llegando a bailar y cantar diversas canciones; para este momento nos acompañó la auxiliar Lilibeth donde Jose y Brianna alzaban los brazos y disfrutaban del baile y la música; e inclusive Brianna se animó a levantarse y caminar hacia Lilibeth dando cada vez mas pasos con seguridad; es aquí donde la profesional se dirige hacia el rincon de los abrazos; donde la sigue Daira José y Nazly disfrutando interactuar con los peluches, e inclusive abrazando a la profesional para este rincon Isabella se acercó para tomar un peluche sin embargo se mostro indiferente para dar un abrazo a los demás, prefiriendo solo el peluche; luego se les invitó acercarse a los bloques donde Isabella y Nazly se veían concentradas llegando a encajar los bloques y crear diversas figuras

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante esta experiencia se evidenciaron los diversos gustos de los niños y las niñas, como el poder bailar, crear diversos elementos e incluso interactuar con la temperá sin embargo, el mayor interes de ellos era poder tener la atención de las profesionales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como reflexión pedagógica se sintió muy significativo poder compartir y ejecutar esta experiencia con los niños y niñas donde se ha logrado motivar sus habilidades artisticas, motoras comunicativas y deseos de socializar con los demás

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 11 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar experiencias sensoriales y artísticas en torno al amor y la amistad mediante la exploración de colores, texturas y formas, favoreciendo la creatividad, la expresión y los vínculos afectivos por medio de experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas; potenciando cada día más nuestras transiciones efectivas y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. • Creatividad

INSUMOS/ FISICOS: cajas de cartón, tizas jumbo, cintas de colores, plumas,

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: caja sensorial de amor y amistad

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que se ha evidenciado les agrada más; así mismo se les brindará los peluches e instrumentos que se encuentran en el jardín, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos, cuentos e historias, explorando su textura a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos y reforzando nuestros lazos afectivos.

Despues de nuestro primer momento de alimentación, realizaremos los rituales de higiene al dirigirnos al baño para el lavado de manos y cambio de pañal. Este día se realizará una experiencia cretiva con la que se seguirá reforzando la creatividad artistica de los niños y niñas que se ha ido realizando a lo largo de la semana; es por esto que se ambientará el salón con las colchonetas y 6 cajas de cartón donde puedan ingresar los niños y niñas, dentro de estas cajas los niños hallarán cinta de colores pegada, plumas y tizas jumbo, con las que se invitará a interactuar ya sea quitando la cinta, explorando la textura de las plumas o creando diversos trazos en las cajas por medio de las tizas, continuando con este ejercicio la profesional les facilitará diveros tipos de papel rojo, el cual se les invitará a razgar creando con este diversos tamaños y formas, llegando a realizar lluvian de papeles sobre los niños y cada una de sus cajas; durante esta acción la profesional observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general, a medida que guía el ejercicio procurando los niños no exploren estos elementos por medio de su boca; así mismo se identificará el agrado por explorar e interactuar con estas texturas fortaleciendo su creatividad, curiosidad y habilidades motrices.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene como el cambio de pañal y cepillado de dientes que cada día disfrutan mas; terminado con el cambio de ropa de cada uno de los niños y el momento de sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con los elementos que se encuentran en el salón como las botellas sensoriales, sonajeros, entre otros; disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dia los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a la profesional e interactuando rápidamente con los instrumentos musicales, aunque Jose David se acercaba a la profesional con los peluches para que creara Juegos con él por medio de estos, al momento de alimentación se evidenció agrado por parte de los niños en especial Jose y Brianna el contar con la compañía de la auxiliar Lilibeth con quien disfrutan al recibir cada alimento por medio del baile y el Juego, al momento de la experiencia, se les facilitó las diversas cajas en las cuales se colocaron elementos como las plumas esponjas papel y tiras, en este momento al ver las cajas Nazly rápidamente se dirigio hacia una de estas deseando ingresar en esta y explorar los elementos que allí se encontraban, sin embargo, se molestaba si alguno de sus compañeros se acercaba a ella, llegando a reaccionar de manera indebida, por otro lado, Isabella disfrutaba el estar dentro como maría Jose conociendo y explorando la textura de las plumas esponja y tiras, Brianna y Britney al acercarse al papel comenzaron a con su misión, razón por la cual se alzó rápidamente, sin embargo al ver las tiras les causo gran curiosidad, las cuales intentaron explorarlas primero por medio del gusto, donde la profesional les mostraba como realizar trazos con esta acción que Isabella Nazly y José imitaban, disfrutando observar los diversos colores y formas que podrán dejar en las cajas, sin embargo este ejercicio con las tiras no les llamó la atención a Jado, Brianna y Britney

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenció agrado por parte de los niños al poder explorar diversos materiales novedosos para ellos, en especial las plumas y la sensación que estas les daban al pasarlas por las caras, manos o pies.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión pedagógica se sintió muy gratificante el observar el entusiasmo de los niños al explorar cada material, así como el agrado de Nazly e Isabella al poder crear diversos trazos en cada una de las cajas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 12 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Favorecer el fortalecimiento muscular, la coordinación, el equilibrio y la confianza en los desplazamientos, permitiendo que el bebé experimente distintos niveles y texturas; a medida que potencia las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales y comunicativas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas y significativas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego • Autonomía.

INSUMOS/ FISICOS: Elementos del gimnasio, pelotas plásticas, bombas

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: circuito para trepar

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que se ha evidenciado les agrada más; así mismo se les brindará las pelotas plásticas, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos, lanzándolas y atrapándolas, explorando su textura a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos y reforzando nuestros lazos afectivos.

En nuestro primer momento de alimentación observaremos los avances que se han logrado al consumir cada alimento que se les brinda, para despues efectuar los rituales de higiene al dirigirnos al baño para el lavado de manos y cambio de pañal. Para finalizar la semana se realizará experiencia de actividad recordando estas ayudan al cuido y vida saludable de cada uno de nosotros; es por esto que se ambientará el salón con las colchonetas, y elementos del gimnasio creando un circuito motor, con los cojines grandes, rampla y túnel; para dar inicio a la experiencia se procurará motivará a los niños y niñas a pasar por este circuito, donde primeramente pasarán sobre el cojín en forma de circulo animándolos a subir a este por sí mismos, así como al bajarse, luego ingresarán por el cojín que presenta un agujero en el centro, pasar por el cojín en forma de rampla, finalizando al pasar por medio del túnel en el cual al salir encontrarán la caja de las pelotas para su libre interacción; al pasar cada uno de los niños por el circuito se les brindará un espacio donde podrán interactuar con el elemento que más les allá agradado por medio del apoyo y guía de la profesional fortaleciendo cada vez más su equilibrio y tonificación de los músculos de sus piernas. Por medio de este ejercicio se fortalecerá el concepto de autocuidado por medio de la actividad física, así como el concepto de turnos y respeto a sus compañeros; así como fortaleciendo el vínculo de confianza y afecto.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación observando nuestro avance alimentario, nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene, cambio de pañal y ropa según sea le caso, evidenciando su autonomia en cada ejercicio. Para finalizar el día se realizará juego de canciones, musica y expresiones acompañados de bombas de corazones, motivandolos a fomentar el amor y amistad en cada espacio que se encuentren.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy emocionados saludando a la profesional e interactuando rápidamente con las pelotas plásticas que tanto les agradan, momento que Isabella llamaba a la profesional diciendo "pampa" o "papama" para referirse a las bombas y pelotas con las que interactuaba para lanzarlas a la profesional y que esta se las devolviera. Al momento de alimentación, se evidenció agrado de los niños y niñas por la minuta proporcionada con premisa de forma autónoma, sin embargo, en este momento José estuvo tan cansado por la experiencia que le dificultaba mantenerse despierto, teniendo que realizar diversos juegos y movimientos con el para que se alimentara adecuadamente antes de dormir; al momento de la experiencia, se les ambientó el salón con diversos elementos del gimnasio donde se motivaban a trepar en los cojines para ingresar a la piscina de pelotas o resbalarse por el cojín triangular al salir de esta; daría José para esta experiencia estuvo tan emocionado que logró trepar por sí mismo los cojines e incluso buscaba mantenerse en pie para interactuar más gratamente con las pelotas; así mismo se evidenció el agrado por pasar entre el tunel donde pasaban de un lado a otro con entusiasmo, incluyendo a Isabella, quien antes no le veía el interés. Brandon por su parte buscaba estar constantemente en contacto con la profesional, al igual que José quienes llegaban a jugar a encontrarse después de salir del tunel.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenció la emoción de cada uno de los niños al tener estos materiales en el salón, tanto que a pesar de manifestar cansancio y sueño, preferían seguir explorando y interactuando con cada uno de estos, antes que dormir o descansar.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
como reflexión pedagógica, se evidenció el entusiasmo de los niños, siendo este muy satisfactorio, en especial al observar que buscaban realizar nuevos ejercicios con su cuerpo como trepar muy alto, sostenerse en pie por si solos, o saltar desde diversas alturas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 15 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Diseñar y desarrollar propuestas pedagógicas que integren literatura, narrativas, expresiones artísticas y juego como caminos para acercar a los niños y niñas a las distintas formas de comunicación por medio de imágenes, gestos y sonidos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética • Creatividad

.NSUMOS/ FISICOS: cuentos, peluches, computador

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "yo soy Eva: la mariposa de luz".

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un abrazo fuerte y un beso de cariño, pues se ha evidenciado este fortalece el lazo afectivo con la profesional y el deseo de estar en este espacio; en este momento se les brindará los cuentos que se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares leyendo las imágenes, creando historias o explorando el material de estos. Prosiguiendo realizaremos nuestra rutina de ida al baño para el respectivo lavado de manos antes del primer momento de alimentación.

Para esta semana se realizará experiencias donde se dará a conocer a los niños y niñas la diversidad que hay entre nosotros, conociendo un nuevo lenguaje para comunicarnos. Es por esto que este día se habrá ambientado el salón con las colchonetas, y nuestro rincón literario, donde se les brindará un momento para poder leer u observar los cuentos que más les agradan entre estos se les leerá el cuento "yo soy Eva: la mariposa de luz" apoyados por el computador observando tanto las imágenes como las seña que allí realizan para comprender el cuento, procurando motivar a cada uno de los niños y niñas a imitar las diversas señas logrando así tener el concepto del lenguaje de señas que usan as personas que tienen dificultades auditivas, complementando este ejercicio se les presentará diversos cuentos similares. Así mismo se les facilitará el cuento ya impreso donde se les invitará a acercarse a leerlo por sí mismos tratando de recrear las señas que observábamos en el video, en especial el de la mariposa. Al ir finalizando se les brindará un espacio donde podrán compartir con sus pares interactuando con estos elementos como el cuento, o los peluches creando partes del cuento que más les llamaron la atención. Por medio de esta experiencia se fortalecerá su creatividad, curiosidad y conocimiento hacia las diversas lenguas que existen para poder comunicarnos entre nosotros. Al terminar la experiencia, se invitará a los niños y niñas a movilizarse autónomamente hacia el patio ya sea caminando o gateando; para realizar por turnos el respectivo lavado de manos y si es preciso cambio de pañal antes de segundo momento de alimentación.

Después de este momento se reforzará con los niños el hábito de higiene oral, el cual se evidencia les agrada bastante al poder interactuar con el característico cepillo explorando sus formas de uso. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con elementos que se encuentran en el salón como los cuentos, peluches, entre otros, disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dia los niños y niñas llegaron muy tranquilos compartiendo con la profesional mostrando algunos entusiasmo por averiguar la experiencia a realizar, mientras otros llegaban con señales de cansancio, donde los madres comentaban se despertaron muy temprano y no mostraban indicios de dormir otro poco hasta cuando llegaron al jardín. Al momento de alimentación se observó cada día los niños consumen sus alimentos con mayor alegría, donde a Britney se le evidenciaba la emoción por probar cada alimento; al igual que Brianna, quien prefería consumirlos por si misma por medio de la mano. Al momento de la experiencia se les presentó primeramente los cuentos de lengua de señas por medio de videos, donde al principio se evidenció agrado por parte de los niños poder observar estos y ver a la profesional imitando cada una de las señas, observando con mayor detenimiento la seña de la manposa; sin embargo, al poco tiempo Jose David manifestaba molestia al no poder alcanzar el computador, deseando tomarlo o tocar las imagenes que allí se presentaban razón por la cual se guardo y se realizaron las señas de las canciones que mas les gusta baigual mismo se les presentó el cuento por medio de imagenes frente al espejo; donde Nazly y Jose David estaban mas interesados en interactuar con la profesional tocando cada una de las imagenes, e incluso tratando de imitar algunas señas que ella realizaba, segun la parte de cuento; evidenciando la que mas le agrado era la de "hola" y "te quiero"; sin embargo, Britney prefería interactuar por medio de gestos con la profesional atraves del espejo; al igual que maria José.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia el agrado de los niños al poder interactuar con los cuentos, llegando a alejarlos a la profesional para que la ayuden a leer las imagenes, así como el jugar algunas de las imagenes con los peluches del salón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión pedagógica se sintió frustrante el momento que se les presentaba los videos de los cuentos, puesto que no esperaba la reacción de Jose David frente a este, por otro lado fue muy satisfactorio el poder procurar realizar algunas señas de LSC y ver como Nazly trataba de imitarlas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 16 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar en niñas y niños el desarrollo de capacidades para reconocer, disfrutar y respetar la diversidad comunicativa, comprendiendo que todas las maneras de expresarse son valiosas a medida que conocemos nuevas formas de comunicación no verbal a través de gestos, expresiones y señas básicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética • Identidad.

INSUMOS/ FISICOS: Cartulina en forma de circulo grande, esponjas, tempera casera de 6 colores

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dialogo sin palabras

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando un saludo muy cariñoso por medio de abrazos fuertes; así mismo se les brindará los peluches, almohadas y elementos suaves con los que les agrada interactuar y se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando historias y disfrutando de las texturas que estas le brinda a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos. Prosiguiendo, se les invitará a dirigirse al patio para el respectivo lavado de manos antes del primer momento de alimentación, apoyando su motricidad al movilizarse por sí mismos.

Para este día se continuará con el conocimiento de la diversidad de lenguajes que hay entre nosotros, identificando el lenguaje de señas como uno de ellos; es por esto que este día ambientará nuevamente el salón con los peluches, muñecos e imágenes del cuento anterior frente al espejo, primeramente se les motivará a realizar nuevamente las señas del cuento recordadno cada una de estas, y observando por medio del espejo como las realizamos, luego se les realizará nuevas señas de este lenguaje como "hola" "gracias", entre otros, por medio de un video "https://www.youtube.com/watch?v=K-NH79S0YUU" al finalizar el video, nuevamente nos acercaremos al espejo observado cada una de las señas que realiza la profesional inivitandolos a imitarlas así como el tratar de interactuar entre nosotros por medio de gestos y señas para comprender lo que deseamos comunicar. Para finalizar se colocará diversas imágenes de los niños y las niñas realizando cada una de las señas aprendidas el día de hoy y así fortalecer el tema de la lengua de señas en el jardín. Por último, nos dirigiremos al baño para una adecuada limpieza de los materiales manejados antes del momento de alimentación. Por medio de esta experiencia se fortalecerá la creatividad de cada uno de los niños, así como el concepto de puntualidad del pacto de corresponsabilidad.

Para dar por terminado este día ,se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con los elementos que se encuentran en el salón; disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres; para los cuales se les solicitará a los padres observar las diversas señas que se aprendio animandoloa a saludar a los niños y niñas utilizando este tipo de lenguaje.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos compartiendo con la profesional y los elementos que se encontraban en el salón, invitando a la profesional en los juegos que cada uno realizaba ya fuera con los peluches con Jose David, o con los instrumentos en compañía de Isabella y Nazly; al momento de alimentación se evidenció esta minuta no fue de gran agrado para Isabella, quien no probo la ensalada, ni la proteina por mas que la profesional intentaba darsela a probar; al momento de la experiencia pedagógica, Brianna estaba muy contenta observando el cuento nuevamente y recordando cada una de las señas que se realizaba en este en compañía de la profesional; para esta experiencia debido a la reacción de Jose con el computador, no se les presentó el video anteriormente planeado para este momento la profesional aprendio las señas de los elementos que mas les gustaban motivandolos a realizar la seña de estos para pedir los elementos a la profesional como "pelota" colocando las manos en forma de "C" simulando lanzarla; acción que trataba de imitar Isabella y Nazly; o la seña de "insectar" para las fichas, donde José Brianna y María Jose estaban muy contentos al observar a la profesional realizar este ejercicio por medio del espejo; mientras interactuaban con estas fichas; momento que se evidenció la concentración de cada uno al intentar introducir las fichas, así como la frustración y molestia al sentir no podían ingresarla o sacar la ficha que deseaban.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia agrado por los niños(niños) y niñas por las fichas de encajar, la concentración que estas les permitan al intentar sacarlas e ingresarlas nuevamente; así como el poder intercambiar o compartir dichas materiales con sus compañeros
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión pedagógica se sintió muy gratificante el observar la atención de los niños hacia la profesional, dispuesto mas realizar gestos frente al espejo para interactuar con esta

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 17 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial, la interacción con pares, y la vivencia de experiencias de actividad física a través del juego, el arte y la música; a medida que se potencia las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales y comunicativas, de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas y significativas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego • Convivencia.

INSUMOS/ FISICOS: instrumentos musicales, telas, caja, bafle, peluches, cojines del gimnasio, túnel

ESTRATEGIA: Rincones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Movimiento de colores

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un abrazo; así mismo se les brindará los instrumentos musicales que se encuentran en el salón y música bailable por medio del bafle, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos, historias y sonidos, así como bailes y movimientos con su cuerpo que más les agrade. Prosiguiendo realizaremos nuestra rutina de ida al baño para el respectivo lavado de manos antes del primer momento de alimentación.

Este día se fortalecerá el tema de actividad física; para este día se tendrá ambientado el salón con las colchonetas, y tres ricones diferentes; en el primer rincón se encontrarán los diversos peluches con los cuales se les invitará a imitar las acciones que estos realizan para movilizarse como el saltar como conejos, arrastarnos como gusanos, gataer como si caminaramos en cuatro patas como los gatos y osos, para este ejercicio estaremos acompañados de canciones que inviten a los niños a mover su cuerpo como el "rockcito" https://www.youtube.com/watch?v=MpFnn7EWn1o; para el segundo rincon, se motivará a los niños y niñas a pasra sobre los cogines del gimasio y el tunel que les agrada e insertando diversas pelotas en la caja con diversos agujeros, fortaleciendo cada vez mas los músculos de sus cuerpo y su equilibrio con materiales diversos; para el tercer rincón hallarán diversas telas con las cuales podrán interactuar creando diversos movimientos al ondearlas y observando como estas se mueven con ellos o sobre ellos. Durante este ejercicio la profesional estará muy atenta observando los gustos e interés de cada uno de los niños apoyando o guiando la exploración de cada material y rincón pedagógico. Por medio de esta experiencia se espera poder estimular la creatividad y actividad física de los niños y las niñas, junto sus habilidades motrices. Cerrando la experiencia se incitará a los niños y niñas a dirigirse la patio para nuestro respectivo lavado de manos y segundo espacio de alimentación.

Para finalizar se les realizará el ritual de higiene al cepillarles los dientes adecuadamente y así dirigirnos al momento de sueño reparador. Terminando este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con los elementos que se encuentran en el salón, disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dia los niños y niñas llegaron muy tranquilos compartiendo con la profesional y los instrumentos musicales, creando diversos sonidos en especial con las campanas, disfrutando el sonido que estas realizaban por si mismas o cuando los chocaban entre ellos, como Brianna y García José; al momento de alimentación se evidenció cuanto disfrutan los niños el poder compartir este momento con la auxiliar Lilibeth, por medio de juegos o imitaciones, mas al ver que esta debia dirigirse a otro lugar, Jose David, no quería recibir hasta evidenciar ella no podra regresar en este espacio, consumiendo sus alimentos con la profesional creando un juego diferente por medio del arroz. Para el momento de la experiencia se les ambientó el salón con los peluches el tunel y cada uno de los rincones propuestos, por medio de sesiones, donde Jose disfrutaba facilitando los peluches a la profesional y crear juegos con estos donde Nazly e Isabella se animaban deseando imitar estas acciones entre ellas; mas al colocar el tunel con la caja de pelotas, dejaron de lado los peluches deseando interactuar rapidamente con estos, donde Nazly y García Jose les gusto bastante atravesar el tunel y observarse al final en el espejo recordando la experiencia del dia anterior realizando gestos para que la profesional les respondiera con estos, Brianna por su parte caminaba por todo el salón con las pelotas mostrando entusiasmo al lograr caminar por si misma perdiendo muy rara la vez el equilibrio mientras Britney prefería estar en un lugar observando y explorando las telas y las pelotas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia el gusto de los niños y niñas con estas experiencias donde pueden estar en movimiento constante; en las que cada día logran realizar ejercicios como gateo o caminatas más agilmente fortaleciendo cada uno de sus músculos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como reflexión pedagógica se sintió muy satisfactorio poder realizar estos ejercicios, evidenciando el avance de cada uno de los niños en su tono muscular, equilibrio y motricidad gruesa, así como su proceso para socializar con los demás, estando pendientes de las acciones de sus amigos y podérlas imitar.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 18 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial, la interacción con pares, y la vivencia de experiencias de alimentación saludable a través del juego y la exploración; a medida que se potencia las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas y motoras de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas y significativas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos. • Autonomía

INSUMOS/ FISICOS: alimentos como frutas y verduras, gorro del chef, juego de cocina

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: preparo mis alimentos

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que se ha evidenciado les agrada más; así mismo se les brindará juego de cocina que se encuentran en el jardín, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos, cuentos e historias, explorando su textura a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos y reforzando nuestros lazos afectivos.

Despues de nuestro primer momento de alimentación, realizaremos los rituales de higiene al dirigirnos al baño para el lavado de manos y cambio de pañal. Este día se realizará una experiencia creativa con la que se reforzará el tema de alimentación saludable de los niños y niñas que se ha ido realizando en los momentos de alimentación; es por esto que se ambientará el salón con las colchonetas y diversos recipientes con alimentos tales como frutas en trozos (banano, manzana, papaya, entre otros), verduras (espinaca, zanahoria, lechuga, entre otros) así como queso o rayado; para esta experiencia se les habrá solicitado a los padres de familia con anterioridad traer a los niños y niñas con traje de chef; en este instante se les brindará un espacio a los niños para que puedan acercarse a cada uno de los recipientes y explorar los diversos alimentos que se les facilitan, saboreándolos y conociendo sus texturas, así como el invitarlos a mezclar algunos de estos para crear entre todos nuestra ensalada del día. Durante esta acción la profesional observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general, a medida que guía el ejercicio reconocer los gustos y disgustos alimenticios de cada uno de ellos; así mismo se identificará el agrado por explorar e interactuar con estas texturas fortaleciendo su curiosidad y habilidades motrices.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene como el cambio de pañal y cepillado de dientes que cada día disfrutan mas; terminado con el cambio de ropa de cada uno de los niños y el momento de sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con sus pares en una pequeña fiesta, disfrutando de musica, baile y onces compartidas; mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron con entusiasmo saludando a la profesional y compartiendo con cada uno de sus compañeros donde Isabella los recibia con gritos de euforia cuando los veía y diciendo su nombre, llegando a decir cada día con mayor claridad cada uno de los nombres de sus compañeros y algunas de las profesionales, al momento de alimentación, se evidenció agrado por la minuta donde probaban cada alimento muy gratamente, en especial el espagueti y la proteina, aunque a esta tendiana sustraer el sabor y luego sacarla ya que se le dificultó poder masticarla gratamente. Al momento de la experiencia, se les facilitó la cocina de juguete que estaba en el salón, colocando los gorros y delantales de chefs que estaban en el jardín, aunque no les agradaba los gorros ni sentir nada en la cabeza, disfrutaron simulando ser chefs con la cocina y elementos de esta, donde Brianna exploraba cada uno de los elementos, pero al poco tiempo prefería ir a caminar con los elementos que tenía como la cuchara y la olla; Isabella y Jose Pablo pasteles se quedaban cerca a la profesional y la cocina creando comida con los frutos de juguete, donde Isabella recreaba las acciones que usualmente realizan la profesional y la auxiliar al momento de alimentación, donde decia "Aaamm" a Jose David el cual terminaba abriendo la boca y recibiendo como si estuvieran comiendo sus alimentos, pasa este momento Mazly se acerco deseando recibir un bocado de su compañera Isabella, asi como con sus elementos dar tambien su comida imaginaria a sus amigos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidenció el entusiasmo de los niños y las niñas al poder interactuar con nuevos elementos para ellos como las frutas y verduras y cocina de juguete así como el delantal y el gorro simulando cocinar entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión pedagógica se sintió agradable y emotiva esta experiencia al ver como los niños recreaban las acciones que realizan las profesionales al momento de alimentación e inclusive ofreciendo dichos alimentos a sus compañeros o la misma Profesional.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 22 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Fomentar la comunicación visual-gestual y el reconocimiento de objetos mediante la lengua de señas y sonidos a través del juego simbólico para los niños y las niñas por medio de experiencias significativas reconociendo las diversas formas de expresarnos

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego • Creatividad

'NSUMOS/ FISICOS: caja sorpresa, elementos o juguetes varios que se encuentran en el salón, peluches,

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MI RIN

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un abrazo fuerte; así mismo se les brindará los peluches, almohadas que se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos, historias y disfrutando de las texturas que estas le brinda a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos y reforzando nuestros lazos afectivos. Prosiguiendo realizaremos nuestra rutina de ida al baño al lavado de manos antes del primer momento de alimentación.

Para esta semana se seguirà reforzando las experiencias con los diversos lenguajes que hay en nuestro entorno; es por esto que este dìa se ambientarà el salòn con las colchonetas y una caja sorpresa, en la que se colocaràn elementos que mas les agradan a los niños y las niñas, como algunos animales de peluche, sonajeros rutas didácticas, pelotas, entre otros; en este momento se solicitarà a los niños y niñas acercarse a la caja tomando un elemento que se encuentra dentro de esta, donde al observar el objeto que ellos sacan la profesional realizarà la seña o gesto que representa dicho elementos, ejemplo si saca la pelota, después de decir claramente su nombre se realizarà la acción de lanzarla recordando esta es la seña que la representa,motivándolos a imitar la acción de la profesional y asi se realizará con cada uno de los elementos que se encuentran en la caja, invitando a realizar la seña o gestos de los elementos que mas les agrada; en el transcurso del ejercicio se observará las reacciones, emociones y particiapcion de los niños con sus pares. Por medio de esta experiencia se fortalecerá el concepto de comunicación y creatividad de cada uno. Cerrando con esta experiencia nos dirigiremos con los niños y niñas al baño para el respectivo lavado de manos y cambio de pañal antes de segundo momento de alimentación.

Al terminar el momento de alimentación se realizará el ritual de higiene oral, así como el cambio de paropa y pañal, para tener nuestro sueño reparador de forma tranquila y cómoda. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con las botellas sensoriales y elementos que se encuentran en el salón, disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a la profesional y compartiendo gratamente con las almohadas y peluches, creando diversos juegos con la profesional; al momento de alimentación; este día se realizó cambio de minuta para Brianna puesto que ya tiene 1 año cumplido; disfrutando esta minuta y explorando la textura o sabor de cada elemento, dejando de lado los granos de mazorca ya que no fueron de su agrado; mientras Jose recibio con mayor agrado en especial el pollo, dejando solo un poco de ensalada. Al momento de la experiencia se les facilitó la caja con diversos elementos; donde primeramente preferían los peluches, disfrutando la seña que la profesional realizaba de cada uno de estos, así como el sonido; creando juegos con la profesional mediante estos elementos, donde Nazly e Isabella imitaban el sonido y seña en especial del perro y el elefante; después de estos, la profesional los motivo a tomar nuevos elementos, al realizar primeramente la seña del carro, donde Jose se acercó rápidamente para interactuar con estos seguido de Nazly, mas al poco tiempo Nazly prefirio la pelota, al ver la seña que realizaba la profesional, tratando de lanzarla y pasarla por el aro; Brianna y Mariajose se vieron mas motivadas por los instrumentos musicales, tomando uno en cada mano e imitando a la profesional subiendo los brazos y moviendo estos con fuerza disfrutando los sonidos que salian de las panderetas y campanas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia el gusto de los niños y niñas al poder interactuar con diversos elementos; en especial los instrumentos musicales tratando de imitar algunos sonidos, así como el crear, cantar y bailar variedad de canciones.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
como reflexión pedagogia se sintió muy gratificante el poder observar a los niños disfrutar haciendo gestos, así como crear juegos con la profesional, procurando cada uno tener su tiempo de juego con la profesional, fortaleciendo el vinculo; Docente-niño.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 23 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Estimular la expresión de emociones a través de la pintura, los trazos y las huellas, mientras se exploran movimientos corporales y gestuales, fomentando la comunicación emocional en un ambiente lúdico donde los niños y niñas irán fortaleciendo una cultura basada en el respeto, la empatía y la diversidad, por medio del cuento "yo soy Eva: la mariposa de luz"

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética • Creatividad

INSUMOS/ FISICOS: pliego de cartulina, témperas caseras,

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Coloreando emociones con el cuerpo.

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que se ha evidenciado les agrada más que es por medio de un gran abrazo cariñoso y afectuoso; así mismo se les brindará las almohadas, sonajeros y elementos que se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos, historias y disfrutando de las texturas que estas le brinda a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos.

Despues de nuestro primer momento de alimentación, realizaremos los rituales de higiene al dirigirnos al baño para el lavado de manos y cambio de pañal, el cual se evidencia cada día comprenden mas. Continuando con las experincias de lengua de señas, este día se ambientará el salón con las colchonetas, plástico y sobre este estará el pliego de cartulina con los recipietes de tempera casera ya realizada; para dar inicio a la experiencia primeramente se les presentará las trajetas de las emociones, recordando los gestos y señas que realizamos con estos, motivandolos a realizar cada una de estas por medio de imitación a traves del espejo. Prosiguiendo se les invitará a acercarse a la cartulina motivandolos a tomar un poco con las manos o los pies y esparcirla en la cartulina, durante este ejercicio se les validará cada una de las emociones que estan sintiendo en este momento, por ejemplo "estas pintando con alegría", "estas pintando por medio de la sorpresa". Para finalizar esta experiencia utilizaremos la música y el cuerpo realizando de manera verbal y gestual acciones que más les agradan, mientras la profesional colocará el mural en un lugar donde todos puedan observar los trazos que realizaron según su emoción. Luego se dará continuidad a los rituales como el lavado de manos antes la alimentación. Por medio de esta se fortalecerá el concepto de cuidado, empatía y respeto de cada uno de los niños y las niñas.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene, cambio de pañal, cepillado y ropa según sea le caso, finalizando con nuestro momento de sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con los elementos que se encuentran en el salón como las botellas sensoriales, sonajeros, entre otros; disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a la profesional y creando diversos juegos con ella por medio de los almohadas y los sonaderos a su alrededor en especial las panderetas con forma de animales, donde Isabella trataba de imitar el sonido de algunos de ellos como el ejercicio del día anterior. Al momento de alimentación se evidenció cada día los niños y niñas disfrutan mas de este, procurando consumir y saborear cada alimento por sí mismos, sin embargo al probar el tomate lo dejaron de lado, prefiriendo no consumir la ensalada; Al momento de la experiencia se ambientó el salón con el plástico y cartulina correspondiente, así mismo se les retiró la ropa dejandolos en pañal y body para una exploración mas amena; es aquí donde Nazly, Jose, Isabella y María José se acercaron a la profesional, para explorar los elementos que traía con sigo, "la tempera", primera-mente se les invitó a realizar los gestos y señas de las emociones, mas estaban mas interesados en la tempera razón por la cual se les fue facilitando de a pocos donde al inicio Jose intento probarla; Brianna y David, realizaban la acción que observaban de la profesional, al esparcir la tempera por la cartulina, disfrutando la sensación que estas le brindaban; realizando diversos gestos, como María Jose quien expresó sorpresa y alegría en el ejercicio, Jose al igual que Nazly expresaban emoción al sentir la tempera pero molestia al ver que la profesional no les daba el tarro completo, sino de a pocos; mientras Britney e Isabella solo esparcieron un polo de tempera solo para explorar su textura mas no les llamo la atención

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia el gusto de los niños y las niñas al realizar diversos gestos con la profesional, en especial al verse al espejo, como Brianna quien primero observa a la profesional por el espejo y luego frente a frente para comparar los gestos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión pedagógica se sintió muy gratificante el poder interactuar con cada uno de los niños por medio de gestos y como esto daba pie para crear juegos y ejercicios con estos en los que se refuerzo el vinculo Profesional-niño.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 24 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Promover la conciencia corporal, ayudando a los niños y las niñas a reconocer las partes de su cuerpo a través de juegos de movimiento y masajes corporales, incentivando la interacción social con sus compañeros y el disfrute de estas; al igual que reforzando el concepto de cuidado y autocuidado.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Vivir espacios de participación genuina • Convivencia

NSUMOS/ FISICOS: peluches, almohadas, cobijas, colchonetas, bafle, crema corporal

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Masaje de caricias y confianza

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando un saludo muy cariñoso por medio de abrazos fuertes; así mismo se les brindará los peluches, almohadas y elementos suaves con los que les agrada interactuar y se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando historias y disfrutando de las texturas que estas le brinda a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos. Prosiguiendo, se les invitará a dirigirse al patio para el respectivo lavado de manos antes del primer momento de alimentación, apoyando su motricidad al movilizarse por sí mismos.

Para continuar con nuestra experiencia pedagógica se ambientará el salón con musica suave, colocando papel celofan en la ventana brindando un ambiente ameno y calido, así mismo ese colocará las colchonetas y sobre estas las cobijas extendidas; para dar inicio a la experiencia se le dejará a los niños y niñas con ropa comoda como pañal y camisa; seguido a esto la profesional se acercará a ellos con la crema corporal, invitandolos primero a reconocerla y explorar esta en sus manos, observando la reacción de cada uno de ellos con este elemento, teniendo presente que no la lleven a su boca; prosiguiendo la profesional ira colocando crema en cada una de las partes de su cuerpo por medio de la frase "estos son muestro brazos, fuertes para abrazar"; "estas piernas nos ayudan a correr y sostenernos de pie"; y así con cada una de las partes del cuerpo, animandolos a reconocer o repetir el nombre de cada una despues de la profesional. Por último, se les invitará a realizar un masaje a alguno de sus compañeros por medio de la crema, motivando el cuidado a los demás y el uen trato. Durante el ejercicio la profesional estará observando la reaccion de los niños y las niñas, así como su proceso de relacionarse con los demás. Por medio de esta se fortalecerá las habilidades motrices, reconocimiento del cuerpo e interacción social. Cerrando con esta experiencia nos dirigiremos con los niños y niñas al baño para el respectivo lavado de manos y cambio de pañal antes de segundo momento de alimentación.

Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con las botellas sensoriales y elementos que se encuentran en el salón, disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres, a quienes se les recordará realizar nuestro saludo especial para fortalecer nuestra seguridad y procesos de confianza.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos compartiendo con la profesional y disfrutando al interactuar con las almohadas y peluches creando diversos juegos con la profesional; e inclusive simulando acostarse sobre las almohadas donde Isabella decía "a mimir"; al momento de alimentación se evidenció gusto por parte de los niños por este menú, sin embargo, dejaban la ensalada de lado; por otra parte a pesar del gusto que tienen por la pasta Isabella este día no deseo consumir esta mostrandose reacia a recibir; Para el momento de la experiencia se ambientó el salón de forma que todos estuvieran comodos, dejandolos con pañal y camisa, al instante que la profesional les dio a conocer el tarro de crema todos se acercaron a esta llenos de curiosidad y poder explorar este elemento; para este entonces Isabella no se untaba demasiado de la crema, pero si se dejaba realizar los masajes tanto de la profesional como de Nazly, Brianna y María Jose al inicio, trataron de interactuar con este al descubrir el sabor, mas al ver a la profesional untando la crema, desearon distraer del masaje que esta realizaba tanto en las piernas como en las manos y brazos; Jose David se acercaba solicitando crema untando esta en la cara, las piernas y los pies; Nazly en cambio disfrutó bastante la experiencia, realizando masajes a sus compañeros e incluso a la profesional al untar crema en la cara de esta y poder esparcirla, pidiendo cada vez mas; e inclusive desea nob aplicar a las profesionales que se acercaban al salón.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
se evidenció el gusto de los niños y las niñas (juntos) llegaron a tocar la crema disfrutando la sensación que esta les brindaba pidiendo cada vez mas e incluso deseando aplicar crema a la profesional y a sus compañeros.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión pedagógica se sintio muy satisfactorio poder ejecutar esta experiencia, observando no solo la curiosidad de los niños si no la emoción de ellos al poder interactuar con la profesional, creando juegos, fortaleciendo sus lazos afectivos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 25 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Estimular la curiosidad y la coordinación ojo-mano en los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas; potenciando cada día más nuestras transiciones efectivas y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. • Creatividad

NSUMOS/ FISICOS: crema corporal, colorante alimentario, instrumentos musicales, cartón cartulina,

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Huella suave en papel

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un abrazo; así mismo se les brindará los instrumentos musicales que se encuentran en el salón y música bailable por medio del bafle, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos, historias y sonidos, así como bailes y movimientos con su cuerpo que más les agrade. Prosiguiendo realizaremos nuestra rutina de ida al baño para el respectivo lavado de manos antes del primer momento de alimentación.

Despues de nuestro primer momento de alimentación, realizaremos los rituales de higiene al dirigirnos al baño para el lavado de manos y cambio de pañal. Continuando, con la experiencia de cuidado y buen trato este día se ambientará el salón con las colchonetas, y un plástico, solicitando a los padres de familia, llevar a los nios y niñas con ropa para pintar; para este momento se les facilitará un pliego de cartón cartulina o cartulina bristol junto con un recipiente con la crema corporal mezclada con colorante alimentario de color rojo, como simbolo de amor y amistad; es aqui donde se les invitará a acercarse a estos materiales, momento que la profesional les motivará a explorar esta mezcla por medio de sus manos y poder esparcirla sobre la cartulina, realizando un emotivo dibujo de amor y amistad para nuestros amigos, expresando el cariño que se formado en nuestro ambiente con cada una de las peronas que nos rodea. Para finalizar la profesional colocará una frase emotiva de amor y amistad, situando esta obra de arte en un luagr donde todos puedan observarla; durante esta acción se prestará atención la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y convivencia con sus pares. Por medio de esta se fortalecerá las habilidades motrices e interacción social.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene, cambio de pañal, cepillado de dientes que cada día disfrutan mas y cambio de ropa según sea el caso; finalizando con nuestro momento de sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con los elementos que se encuentran en el salón como las botellas sensoriales, sonajeros, entre otros; disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy contentos saludando a la profesora y compartiendo rápidamente con ellas y los elementos que se les facilitó en el salón, tocando las campanas alegremente al tiempo con las panderetas; Al momento de alimentación este día los niños y niñas disfrutaron de la minuta consumiendo la verdura, o el queso con el que venía, siendo muy poco el desconsuelo al igual que el entusiasmo al consumir el helado con brownie al momento de salida. Al momento de la experiencia, se ambientó el salón con el plástico y la cartulina, colocando sobre este la crema, mezclandola rápidamente con la tempera, mezcla que José David y María José disfrutaron bastante al poder esparcirla, pasando sobre la cartulina e inclusive pasando esta mezcla en el espejo observando como quedaba este con la mezcla. Nazly por otra parte observaba atentamente como la profesional mezclaba estos dos elementos, y la textura que le brindaban, tratando de realizar mezclas, Isabella como el día anterior; Brianna y Britney por otra parte intentaban nuevamente descubrir el sabor de esta, y al ver la profesional se los impedía, pretendieron buscar otros elementos para interactuar, donde Brianna aplicaba esta mezcla de crema a los sonaderos que le gusta utilizar, Isabella por otra vez intentaba explorar este material pero al ver que Nazly deseaba realizarle mezclas con este pretendió alejarse y seguir creando juego con el barro, que tanto le agrada.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenció el gusto de los niños al poder interactuar tanto con la crema como con la tempera disfrutando mas el poder esparcir esta en la cartulina o en su cuerpo
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión pedagógica se sintió muy emocionante poder realizar esta experiencia y observar como les agrada cada vez mas realizar gestos con la profesional al explicar cada elemento

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 26 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial de los niños y las niñas con pinturas y texturas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas; facilitando la transición temática de amor y amistad a Halloween.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética • Creatividad

INSUMOS/ FISICOS: cartulina en forma de corazón y cartulina en forma de fantasma, tempera casera, pelotas plásticas

ESTRATEGIA: aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: compartiendo mi corazón

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que se ha evidenciado les agrada más; así mismo se les brindará juego de cocina que se encuentran en el jardín, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos, cuentos e historias, explorando su textura a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos y reforzando nuestros lazos afectivos.

Despues de nuestro primer momento de alimentación, realizaremos los rituales de higiene al dirigirnos al baño para el lavado de manos y cambio de pañal. Continuando, con la experiencia de buen trato, amor y amistad; este día se ambientará el salón con las colchonetas, y un plástico, solicitando a los padres de familia, llevar a los nios y niñas con ropa para pintar; para este momento se les facilitará un pliego de cartón cartulina o cartulina bristol recortada en forma de corazón y otra en forma de un fantasma amigable, junto con un recipienteque tendra la mezca de tempera casera de color rojo (que simboloza el color de amor y amistad) y otro recipiente de color amarillo oa zul (que representará el color de la fantasia o el fantasma de la nueva temática); es aqui donde se les invitará a acercarse a estos materiales, momento que la profesional les motivará a explorar esta mezcla por medio de sus manos y poder esparcirla sobre la cartulina, realizando un emotivo dibujo de amor y amistad para nuestros amigos, el cual se le brindará a nuestro nuevo amigo el fantasma invitandoloa compartir de forma grata cad momento, expresando el cariño que se ha formado en nuestro ambiente con cada una de las peronas que nos rodea. Para finalizar la profesional colocará dicha representación, colocando esta obra de arte en un luagr donde todos puedan observarla; durante esta acción se observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y convivencia con sus pares. Por medio de esta se fortalecerá las habilidades motrices, creativas y de interacción social.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene como el cambio de pañal y cepillado de dientes que cada día disfrutan mas; terminado con el cambio de ropa de cada uno de los niños y el momento de sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con sus pares en una pequeña fiesta, disfrutando de musica, baile; mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a la profesional, compartiendo rápidamente con las pelotas llegando a realizar angelitos de pelotas, acción que disfrutó bastante Jose David mientras que Isabella y Nazly deseaban lanzarlas; para este momento nos acompañó esteban; el cual disfrutaba lanzando las pelotas, logrando pasarlas entre los aros que se encontraban en el salón; evidenciando buena coordinación viso-manual. Al momento de alimentación. se evidenció, este día dificultad por parte de Jose David para recibir sus alimentos, puesto que evidenciaba cansancio y deseos de dormir o consumir solo la fruta, al igual que Nazly quien consumió solo el agüaco y la fruta. Al momento de la experiencia primeramente se ambientó el salón con el plastico y la cartulina con el respectivo dibujo, momento que llamó bastante la atención de cada uno de los niños; dun de Nazly y Jose David fueron los primeros en arrojarse a la profesional, esperando el material con el cual podrían pintar; al facilitarles la tempera, rápidamente los niños comenzaron a esparcir esta por la cartulina; en especial Maria José y José David, quienes incluso gateaban sobre la cartulina para poder esparcir toda la tempera; para este ejercicio Isabella se evidenció mas activa, llegando a esparcir la tempera por medio de sus pies y sus manos, disfrutando la sensación que esta le brinda bajo mientras que Brianna y Britney al principio intentaron saborear la tempera, mas al evitar esta acción la profesional, Britney prefirió buscar los sonajeros para interactuar con estos, mientras Brianna caminaba por la cartulina esparciendo la tempera con sus pies y disfrutando este momento.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenció el gusto de los niños y niñas al poder interactuar con la tempera; donde este día, la gran mayoría decidió pintar y observar como quedaba su creación en conjunto.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
como reflexión pedagógica se sintió muy satisfactorio poder ejecutar esta experiencia, donde cada día se les potencia la creatividad, y donde se evidencia, entusiasmo por realizar mas trabajos o creaciones entre ellos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 29 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la importancia de la salud oral, promoviendo la integración de la salud física, mental y emocional a través de la práctica de hábitos de higiene bucal por medio de experiencias significativas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética • Creatividad

INSUMOS/ FISICOS: alimentos o frutas de juguete, cartulina o papel Kraft, imágenes de elementos para la higiene oral, Colbon

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: nuestra maleta viajera

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un abrazo fuerte; así mismo se les brindará los alimentos y frutas de juguete que se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos, historias y disfrutando de las texturas que estas le brinda a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos y reforzando nuestros lazos afectivos. Prosiguiendo realizaremos nuestra rutina de ida al baño al lavado de manos antes del primer momento de alimentación.

Este día se reforzará el tema de autocuidado por medio dela salud oral; es por esto que este dìa se ambientarà el salòn con las colchonetas y el pliego de cartulina o papel kraft, en la cual estará dibujada nuestra maleta vajera, para iniciar la experienca se les recordará a los niños y niñas la importancia del cepillaod y cuidado de los dientes, al realizar la imitacion por medio de nuestras manos y dedos las acciones que realizamos al cepillarnos los dientes que estan empezando a sallr, evitando así posibles enfermedades; continuando se les presentará la maleta viajera y las imagnes impresas en tamaño grande, reconociendo los elementso que se bene tener para una adecuada higiene bucal como la crema dental, el cepillo y el hilo dental, recordando el momento en el que se usa cada uno; para despues colocarles colbon a estas imagenes y colocarlas entre todos en nuestra maleta viajera, motivandolos a tener estos elementos en cada lugar al que se dirijan en caso de tener algun viaje lejos de casa. En el transcurso del ejercicio se observará las reacciones, emociones y participaclón de los niños con sus pares. Por medio de esta experiencia se fortalecerá el concepto de comunicación, creatividad y autocuidado de cada uno. Cerrando con esta experiencia nos dirigiremos con los niños y niñas al baño para el respectivo lavado de manos y cambio de pañal antes del segundo momento de alimentación.

Al terminar el momento de alimentación se realizará el ritual de higiene oral reforzando lo aprendido en la experiencia, así como el cambio de ropa y pañal, para tener nuestro sueño reparador de forma tranquila y cómoda. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con las botellas sensoriales y elementos que se encuentran en el salón, disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos reconociendo a la profesional e interactuando rápidamente con esta; expresando emoción y alegría al encontrarse con esta; de igual forma manifestaban entusiasmo al interactuar nuevamente con las frutas y verduras; al igual que con los canastas; disfrutando crear juegos con la profesional colocando estas en la cabeza; donde Nazly intentaba caminar con cuidado, evitando que estas se les cayeran. Al momento de alimentación este día se evidenció nuevamente dificultad con Jose David para recibir sus alimentos, donde ingirió Solamente la sopa y la fruta con gusto, dejando el seco a un lado; así mismo la profesional Lilibeth intentó apoyar este momento al acompañarnos en las onces; donde Jose recibió muy poca fruta. Al momento de la experiencia. Se les facilitó el pliego de papel Kraft, momento que se acercaron todos rápidamente para descubrir que se iba a realizar; donde observaban atentamente como la profesional realizaba el dibujo de la maleta viajera; recordando los implementos que se usan para una adecuada higiene oral; a no poder obtener las imagenes, se les facilitó tizas y marcadores; para entre todos dibujar dichos elementos; experiencia que disfrutó Isabella realizando diversos trazos con los marcadores que se le facilitaban; sin embargo Nazly deseaba tener en sus manos todos los marcadores molestandose si la profesional le decía debía tomar solo uno reaccionando por medio del llanto; Brianna y María Jose, por su parte observaban cada elemento, tratando de saborearlo y descubrirlo por medio del sentido del gusto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenció el entusiasmo de los niños al poder interactuar con este material, descubriendo las formas de uso de este realizando diversos trazos y expresando emoción y sorpresa al descubrir los colores y formas que podían realizar.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión pedagógica, se sintió gratificante evidenciar el entusiasmo de los niños al descubrir materiales nuevos para ellos; así como sus expresiones de afecto; Sin embargo, es preciso reforzar el concepto de compartir y/o guardar al terminar cada ejercicio, para evitar reacciones inadecuadas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 30 de septiembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la importancia de la salud oral, promoviendo la integración de la salud física, mental y emocional a través de la práctica de hábitos de higiene bucal por medio de experiencias significativas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Vivir espacios de participación genuina • Creatividad

'NSUMOS/ FISICOS: títeres, cepillos de dientes, almohadas,

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Día del cepillatón.

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que se ha evidenciado les agrada más que es por medio de un gran abrazo cariñoso y afectuoso; así mismo se les brindará las almohadas, sonajeros y elementos que se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos, historias y disfrutando de las texturas que estas le brindan a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos.

Despues de nuestro primer momento de alimentación, realizaremos los rituales de higiene al dirigirnos al baño para el lavado de manos y cambio de pañal, el cual se evidencia cada día comprenden mas. Continuando con las experincias de autocuidado, este día se reforzar´el tema de salud oral, razón por la cual se ambientará el salón con las colchonetas; para dar inicio a la experiencia primeramente se les presentará los diversos titeres que se encuentran el jardín creando juegos e historias por medio de ests así como recordando las onomatopeyas que cadauno realiza, continuendo se les comentará a los niños y niñas que ellos tambien se deben cuidar los dientes, para lo cual la profesional llevará un cepillo de dientes solo para el muñeco recordando los pasos que se deben realizar al cepillarnos los dientes y tener una adecuada salud oral, para este momento se les invitará a los niños y niñas a imitar las acciones que realiza la profesional por medio de sus manos, frente al espejo simulando cepillarnos los dientes. Para finalizar esta experiencia nos dirigiremos al baño con los cepillos de cada uno realizando el ejercicio del adecuado cepillado de dientes, recordando la canción "boca sana" de Luli Pamplin que tanto les agrada https://www.youtube.com/watch?v=UZO4RKMrVh8&list=RDUZO4RKMrVh8&start_radio=1. Luego se dará continuidad a los rituales como el lavado de manos antes la alimentación. Por medio de esta se fortalecerá el concepto de cuidado, empatía y respeto de cada uno de los niños y las niñas.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene, cambio de pañal, reforzando el cepillado dental y cambio de ropa según sea le caso, finalizando con nuestro momento de sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con los elementos que se encuentran en el salón e su cesto de tesoros; disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron con pocos ánimos deseando quedarse con los padres, debido que al momento del ingreso al jardín se encontraba lloviendo; mas al ingresar al salón y saludar a la profesional deseaban seguir compartiendo con ella creando diversos juegos al interactuar con las almohadas, los sonajeros, e inclusive compartiendo estos con los niños y niñas de caminadores 1 quienes nos acompañaron en el momento de bienvenida; al momento de alimentación este día Jose recibió mas alimentos, tomando el mismo los alimentos al momento del desayuno y recibiendo gran parte al momento del almuerzo; sin embargo hubo un momento donde ya manifestaba bastante cansancio y deseos de dormir, razón por la cual no recibió mas; al momento de la experiencia pedagógica nos ubicamos todos frente al espejo, donde la profesional tomó un titere, saludando a los niños; momento que se evidenció a Nazly le daba impresión estos muñecos al no querer acercarse a estos ni tocarlos, pero si observaba atentamente la acción que realizaba la profesional, explicando cada uno de los pasos para la adecuada higiene oral, mientras que Jose David y Brianna por su parte observaban con emoción, e inclusive trataban de tomar dichos titeres para interactuar con estos; brindandoles uno a cada uno de los niños donde Isabella imitaba el sonido onomatopeya que realizaba la vaca, mientras Jose y Brianna metian sus manos en la boca para imitar a la profesional; al ir al baño y realizar el proceso de cepillado de dientes estaban muy emocionados; sin embargo Brianna prefería morder el cepillo y sacar las cerdas, mientras Jose exploraba si podía cepillar también los elementos a su alrededor.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidenció el entusiasmo al poder interactuar con los titeres creando diversas historias con la profesional, riendo de mayor agrado, que esta jugara y realizara la onomatopeya de cada uno de los titeres, acción que le agradaba en especial a Jose y Brianna.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como reflexión pedagógica se sintió muy gratificante y alegre este momento reconociendo el interes por explorar nuevos Juguetes, y nuevas maneras de interactuar con la profesional fortaleciendo nuestros vinculos afectivos.

Powered by CamScanner